



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADE DOCENTE

ANO: 2021

DOCENTE: Marli Lucia Tonatto Zibetti

CURSO: Psicologia

DEPARTAMENTO: Psicologia

CAMPUS: José Ribeiro Filho

Titulação: () GRAD. () ESP. () MEST. (X) Dr.

Regime de Trabalho: (X) DE () 40 horas () 20 horas

Classe: () AUX. () ASS. () ADJ. (X) OUTRO

Turno de Trabalho: (X) Matutino (X) Vespertino () Noturno

() Docente de outra Instituição à disposição da UNIR

1. ATIVIDADE DE ENSINO - GRADUAÇÃO

1.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Período
Seminários Temáticos em Psicologia e Educação	1º Semestre Quinta-feira Vespertino	04	7º
Psicologia Histórico-Cultural	2º Semestre Terça-feira matutino	04	4º
Seminários Temáticos em Psicologia e Educação	1º Semestre Quinta-feira Vespertino	04	7

2. ATIVIDADES DE ENSINO – PÓS-GRADUAÇÃO

2.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Semestre
Psicologia Histórico-Cultural: Teoria, método e pesquisas	Segunda-Feira (Matutino)	(60h) 04	2º
Metodologia da Pesquisa em Psicologia: abordagem qualitativa	Segunda-Feira (Matutino)	(60h) 04	1º
Seminário de Pesquisa	Quarta-Feira (Vespertino)	(60h) 04	1º
Tópicos especiais em pesquisa III: trabalho de campo	6ª Feira - Vespertino	(30h) 02	1º
Tópicos especiais em pesquisa IV: análise e conclusão	6ª feira - Vespertino	(30h) 02	2º

Orientação de Tese I	(02/01/2021 13/03/2021)	a	(40h) 02	1º
Seminário de Tese Turma 2020 (2ª etapa)	(01/03/2021 12/03/2021)	a	(40h) 02	1º
Seminário de Tese Turma 2021 (1ª Etapa)	(04/10/2021 15/10/2021)	a	(40h) 02	2º

3. ORIENTAÇÕES

NOME DO ALUNO ORIENTADO	TCC	MESTRADO	DOUTORADO	PIBIC	Nº Horas Semanais			
					1	2	3	4
Vanessa Leite Fernandes		X				X		
Aléssia Rodrigues Moura		X				X		
Jairo Maia França		X				X		
Patrícia Ferreira Miranda			X			X		
Hualan Patrício Pacheco			X			X		
Débora Ferreira da Silva Feitosa			X			X		

4. PROJETO DE PESQUISA

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	Nº Horas Semanais
Os significados das trajetórias de escolarização de jovens estudantes amazônidas	Membro	CAPES - PROCAD	01/11/2018	31/12/2022	02

5. PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	Nº Horas Semanais

6. ATIVIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

Especificação do cargo ou função	Nº Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	Nº Horas Semanais
Membro do Conselho Editorial da EDUFRO	Portaria 763/2019/GR/UNIR	15/10/2019	
Comissão Permanente para coordenar coleta e inserção dos dados na Plataforma Sucupira do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI)	PORTARIA Nº 37/2020/NUSAU/UNIR	24/08/2020	
Comissão Permanente para coordenar o processo de Auto Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI),	PORTARIA Nº 31/2020/NUSAU/UNIR	27/07/2020	

Comissão de análise de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes do PPGEProf.	Portaria nº 28/2020/PRROPESQ	10/07/2020	
Editora de Seção da Revista Psicologia Escolar e Educacional – ABRAPEE			
Editora de Seção da Revista Educa/UNIR			

7. COORDENAÇÃO DE EVENTOS

Especificação da função	Nº Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	Nº Horas Semanais

8. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Especificação do evento	Justificativa	Órgão Financiador	Data	Nº Horas
Aula inaugural do Mestrado em Ensino de Ciências - UNIR		Sem financiamento	01/03/2021	08
3ª ANPED - Norte		Sem financiamento	17 a 20 de março 2021	12
Curso de Atualização de Psicólogos/as escolares – UNICENTRO/ABRAPEE/PR		Sem financiamento	Julho/2021	08
40ª Reunião Anual da ANPED		Sem financiamento	Outubro de 2021	20

9. ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO

Especificação do curso		NÍVEL	INÍCIO	TÉRMINO PREVISTO
NOME DAS DISCIPLINAS	LOCAL	Nº DE HORAS SEMANAIS		CRÉDITO

10. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PUBLICAÇÃO	Artigo	Capítulo de livro	Livro, etc.
OLIVEIRA, E. B. de; ZIBETTI, M.L.T. "Quem quer saber de professor?": percepção docente sobre a municipalização do ensino em Porto Velho/RO.	Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 47, p. 1-18, 2021.		
OLIVEIRA, A. D. de ; ZIBETTI, M.L.T. ; CAETANO, E. . Violências e resistências: povos indígenas do Brasil e o povo Puruborá da Aldeia Aperoí - RO.	ESPAÇO AMERÍNDIO (UFRGS), v. 15, p. 206-238, 2021.		

FRANCO, A. F. ; ZIBETTI, M.L.T. ; PACIFICO, J. M. . O olhar da psicologia sobre as políticas de melhoria da educação.		In: CAMPOS, H. R.; FACCI, M. G. D.; SOUZA, M. P. R. de. (Org.). As políticas educacionais na pós-graduação brasileira de Psicologia. 1ªed.Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 107-134.	
MIRANDA, P. F. ; ZIBETTI, Marli Lucia Tonatto . O uso de TDIC nos processos educativos: reflexões histórico-culturais a partir da escola pública.		In: Tania Suely Brasileiro; Juracy Machado Pacífico. (Org.). Educação para a Amazônia: estudos e pesquisas em movimento. 1ªed.Santarém - PA: Rosivan: Diagramação e artes gráficas, 2021, v. 1, p. 130-141.	
OLIVEIRA, A. D. de ; ZIBETTI, M.L.T. Cultura Indígena No Cotidiano Da Escola Ywará Puruborá: Contribuições Para A (Re)Construção Da Identidade.		In: NASCIMENTO, A.; C.; SECCHI, D.; BUENO, J. L. P.; NEVES, J. G.; PACÍFICO, J. M.. (Org.). Em busca de novas epistemologias: a temática indígena sob o olhar da pós-graduação. 1ªed.Porto Velho: EDUFRO, 2021, v. 1, p. 124-146.	
ZIBETTI, M.L.T.. Políticas Públicas Para O Enfrentamento Ao Fracasso Escolar: reflexões a partir de um percurso formativo.		In: SOUZA, M. P. R. de. (Org.). Psicologia e Políticas Públicas para a Educação Básica na América Latina: pesquisas, impasses e desafios. 1ªed.São Paulo: Editora do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo IP/USP, 2021, v. 1, p. 168-176.	
ZIBETTI, M.L.T.. A inserção de Psicólogos/as na escola: um olhar a partir da pedagogia.		In: FACCI, Marilda Gonçalves Dias; ANACHE, Alexandra Ayach; CALDAS, Roseli Fernandes Lins. (Org.). Por que a Psicologia na Educação? Em defesa da emancipação humana no processo de escolarização. 1ªed.Curitiba: CRV, 2021, v. 2, p. 155-167.	
BRITO; A. M. S.; ZIBETTI, M.L.T. RODRIGUES, T. M. S.;		In. NERI JÚNIOR, Edilson dos Passos; GODIM, Suelen Tavares (Org.).	

FERNANDES, V. L. Concepções de docentes de educação infantil: um estudo em Porto Velho-RO.		Cadernos de Ensino, Pesquisa e Extensão - Práticas de Pesquisa na Educação Básica V. 9. Belém: EditAedi/UFPA, 2021. p.46-62	
IMIGRANTES LATINO-AMERICANOS NO ENSINO SUPERIOR EM RONDÔNIA E AS POLÍTICAS DE APOIO Maquézia Suzane Furtado dos Santos Marli Lúcia Tonatto Zibetti		Capítulo de livro enviado para publicação na obra "Interloquções e fazeres da Psicologia na Amazônia" – Edital Edufro/2021	

10. OBSERVAÇÕES

Data: 08/10/2021

Marli L.T. Zibetti

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do Departamento